

資料2 訓練場面で見られる行動とその配慮の事例一覧表

原因・対応の該当ページ 及び対応キーワード	p4 ~5	p6 ~7	p8 ~9	p10 ~11	p12 ~13	p14 ~15	p16 ~17	p18 ~19	p20 ~21	p22 ~23
	細 段 分 階 的 指 示	具 視 覚 的 指 示	予 手 順 明 指 示	明 焦 点 化	ル ー ル 化	環 境 整 備	定 適 休 期 的 な 小 促 し 休 憩	安 作 業 確 選 保 択	ス 成 功 の フ イ ー ド バ ッ ク ス テ ッ プ	場 面 再 現
訓練場面で見られる行動										
一連の作業を口頭で指示したところなかなか作業が開始できなかった。	○	○							○	
個別指示は理解できるが、集団の中での指示を自分のことと捉えられない。		○		○	○	○				
指示した作業手順とは異なった効率の悪い方法で作業してしまい、結果として時間がかかりすぎ、仕上がりも悪い。		○	○	○						
メモの必要性は理解できるが、うまくメモを取ることができない。		○	○		○					
午後の訓練予定を急きょ変更する必要が生じたため、午前の訓練時間中に変更の指示をしたところ、午前中の残りの訓練課題に集中できなくなった。		○	○	○						
作業をどこまで進めたかわからなくなり、何度も確認を繰り返した結果、作業予定時間を大幅に超過した。	○		○	○						

原因・対応の該当ページ 及び対応キーワード	p4 ~5	p6 ~7	p8 ~9	p10 ~11	p12 ~13	p14 ~15	p16 ~17	p18 ~19	p20 ~21	p22 ~23
	細 段 階 的 指 示	具 視 体 化 的 指 示	予 手 順 明 指 示	明 焦 点 化	ル ー ル 化	環 境 整 備	定 適 休 期 的 な 小 促 息 止	安 作 業 全 確 選 保 択	ス 成 モ ー ル ス テ ッ プ	正 功 の フ イ ー ド バ ッ ク
訓練場面で見られる行動										
同じ作業の繰り返しを長時間続けたところ、作業能率・精度とも急激に低下した。				○	○		○			
疲れが溜まってくるとしきりに目をこするしぐさが見られる。							○	○		
手先が不器用で、細かい作業がうまくこなせない。								○	○	○
訓練時間中、見学者が通ると気を取られてしまい、作業能率・精度とも急激に低下した。	○		○	○	○	○				
訓練時間中、自分に関係のない話題でも横から口を挟んでしまう。				○	○	○				○
作業に自信が持てず、その結果、就職活動にも消極的である。									○	○
指導員には挨拶できるが、他の訓練生や来客には挨拶ができない。		○	○		○					○
通常の指導やグループワークでの他の訓練生からの指摘を「叱責」や「いじめ」と捉えてしまう。				○	○				○	