

資料 4 - 5 技能訓練の教材例（「やってみよう！パソコンデータ入力」）

(http://www.nivr.jeed.or.jp/research/kyouzai/22_nyuryoku.html)

アンケート入力

NO. 0079

フリガナ(1)

名前(2)

〒(3)

住所(4)

電話番号(5)

メールアドレス(6)

問1(7) 0.回答なし

問2(8) 1.役に立った 2.ふつう 3.期待はずれた 回答なし

問3(9) 希望する 希望しない

※入力画面

解析結果の出力 [基本画面]

ユーザー名

経過時間(4) 全体 アンケート入力 60分 実力テスト/レベルアップトレーニング

集計値一覧

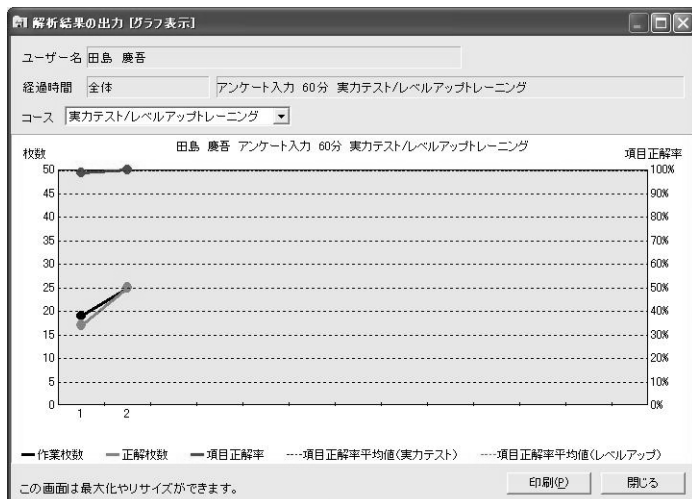
試行回	経過時間	作業枚数	正しい枚数	エラー枚数	正解率	作業項目
1回目	11:17:19	19枚	17枚	2枚	89.5%	
2回目	テスト 2009/10/07 10:52:11	25枚	25枚	0枚	100.0%	

文字種別集計値一覧

2件

この画面は最大化やリサイズができます。

※15分ごとの作業分析



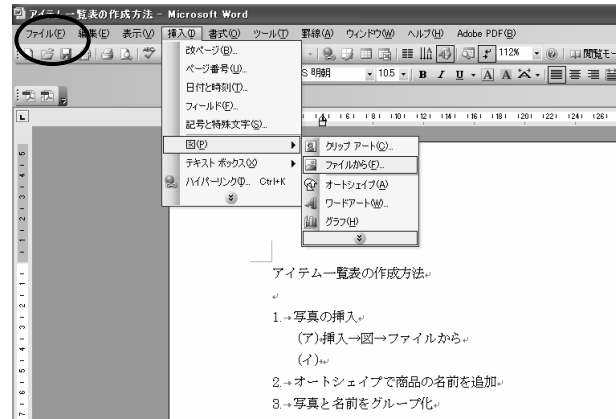
※グラフ表示

資料 4 - 6 作業手順書の例

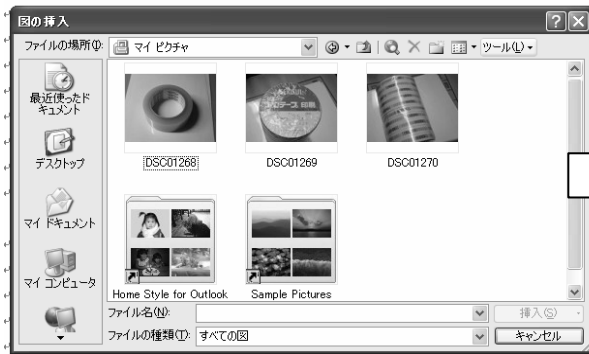
アイテム一覧表の作成方法

1 写真の挿入

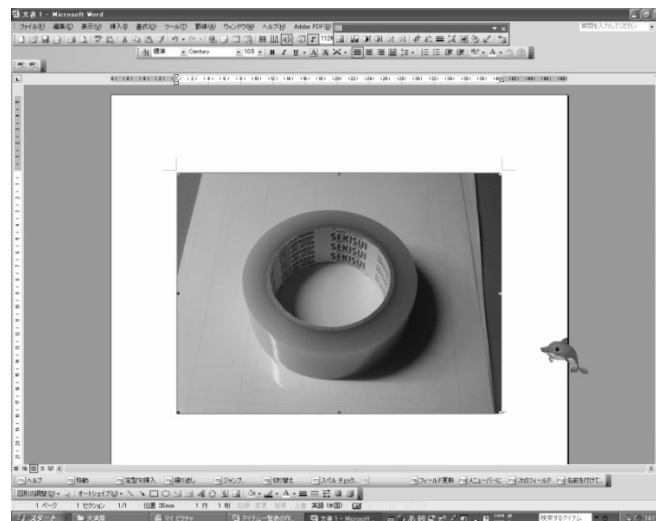
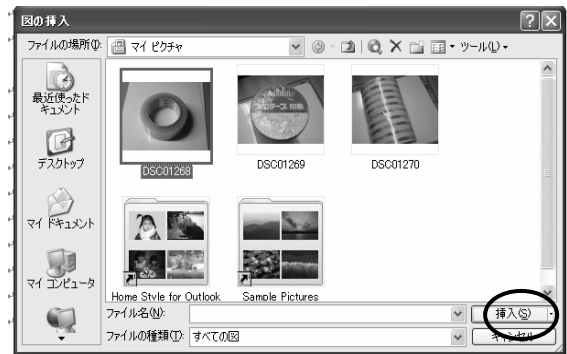
(1) 挿入→図→ファイルから



(2) 図の挿入



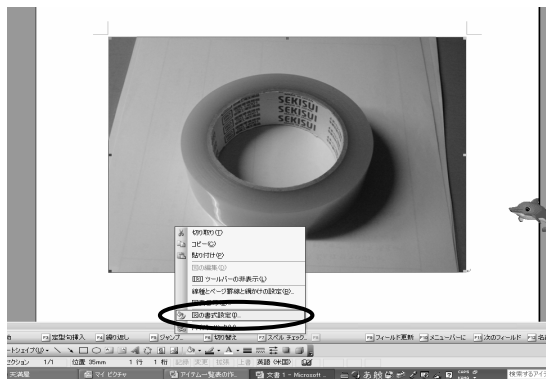
(3) 写真を選択し挿入ボタンをクリック



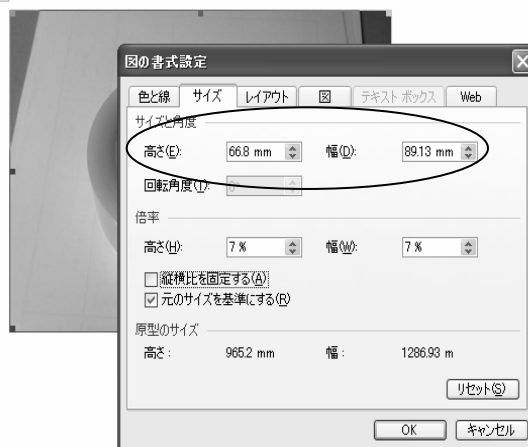
図の挿入
完了！！

(4) サイズを整える

- ① 図形を選択して右クリック
→ “図の書式設定” を選択

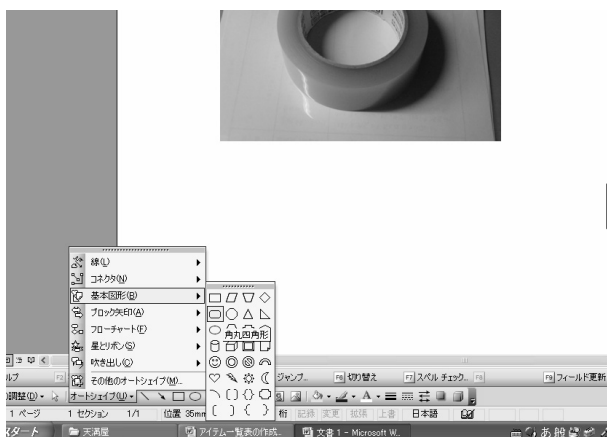


- ② “サイズ” のタブを選択
③ 高さ、幅を決める

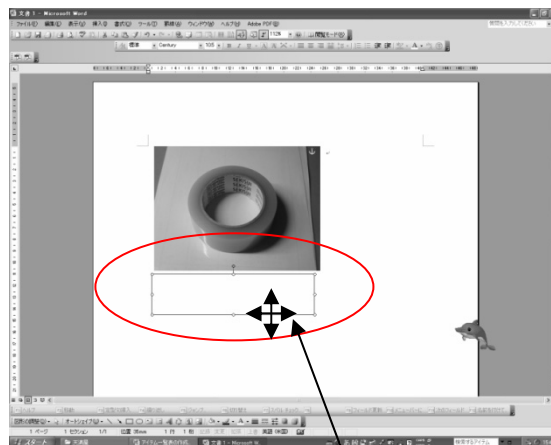


2 オートシェイプで商品の名前を追加

- (1) オートシェイプから欲しい図形を選択

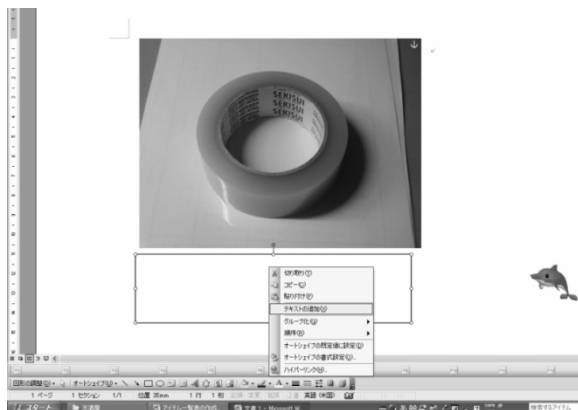


- (2) 図形の作成



- (3) オートシェイプで作成した図形を選択し右クリック

- (4) “テキストの追加” を選択



- (5) テキストの入力

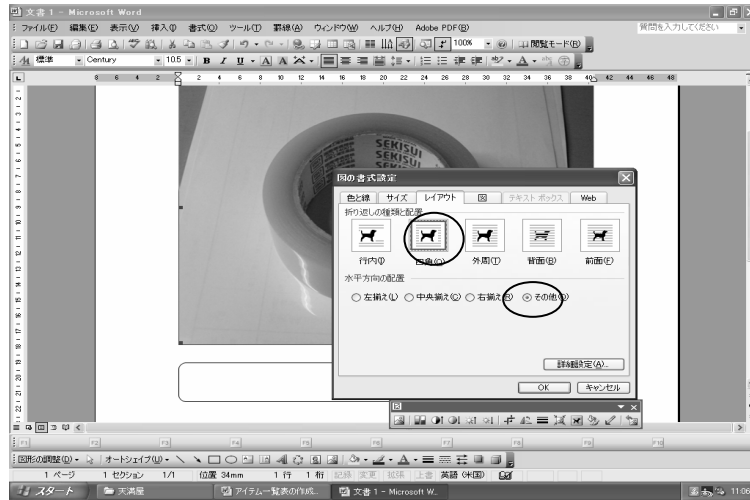
- (6) 文字の位置やサイズを調整



3 写真と名前のグループ化

(1) 写真を選択し、右クリック図の書式設定を選択

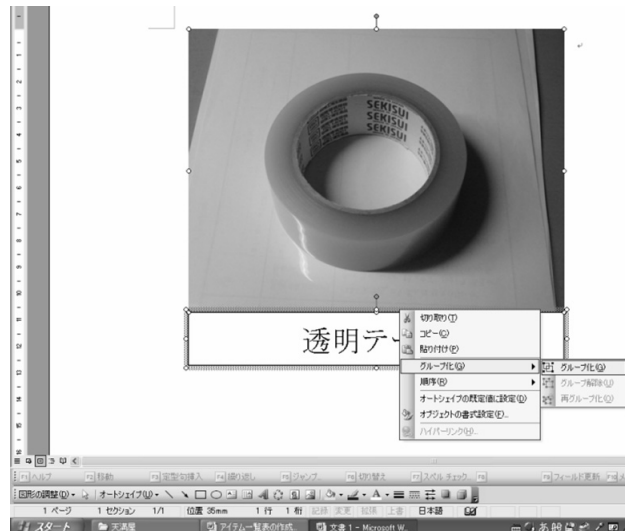
(2) “レイアウト” タブを選び、折り返しの種類と配置と水平方向の配置を以下のように選択



(3) 写真とオートシェイプで書いた図形を選択（複数選択 : Ctrl キーを押しながら選択）



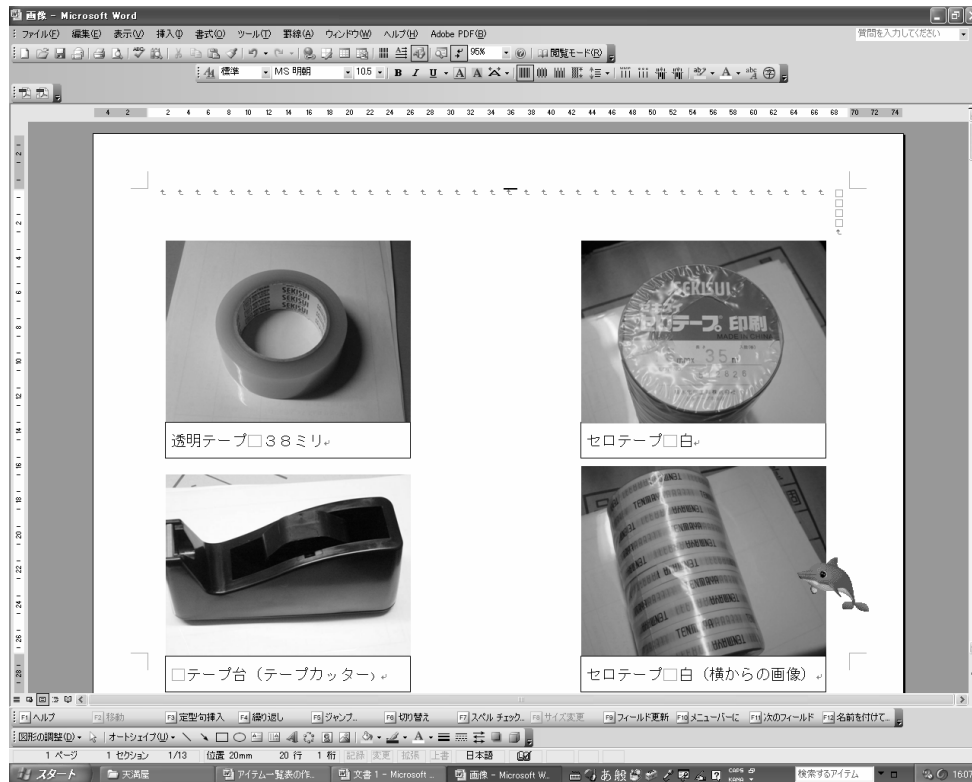
(4) 選択した図形の上で右クリック→グループ化→グループ化



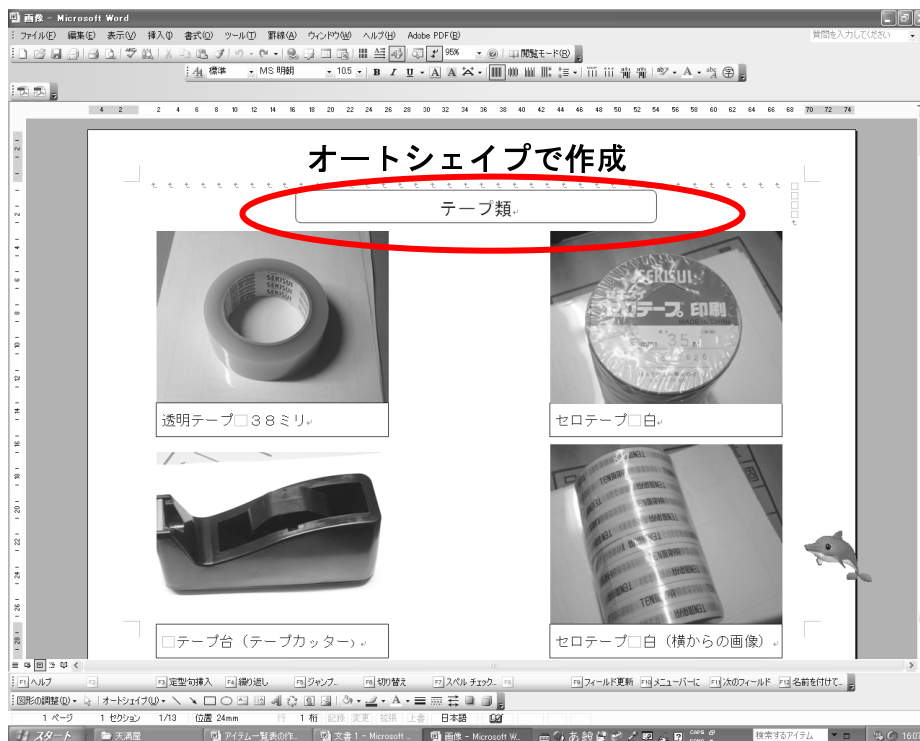
グループ化
完成！！

“1～3の操作を繰り返す”

4 仕様毎に商品进行分类する



5 オートシェイプで分類名を追加する



6 図の配置を調整し完成！！

資料 4-7 認知スキルトレーニングの課題例

1 百マス足し算

百マス足し算										名前	
() 分 秒 ()	6	10	3	7	1	5	9	2	4	8	+
											9
											6
											4
											10
											8
											5
											1
											3
											7
										2	

2 計算練習

平成 年 月 日 氏名 ()

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	70	25	8	31	57	81	4	26	11
2	51	78	29	72	16	22	98	91	58
40	46	17	88	35	35	20	91	40	57
80	12	88	5	47	25	15	2	8	58
45	23	3	23	48	88	42	44	77	34
40	93	26	71	66	77	51	79	39	50
48	74	43	76	19	9	78	70	30	81
16	47	72	73	98	95	27	43	61	72
24	86	61	46	89	32	5	76	50	12

3 数字拾い

課題○	氏名 ()	平成	年	月	日
6 3 4 8 4 6 7 5 5 4 3 2 3 6 3 6 5 2 2 3 4 8 2 9 5 4 9 9 7 9					
4 3 3 4 7 1 3 5 3 7 2 2 4 6 3 9 2 4 6 8 6 6 5 1 3 8 8 5 9 1					
3 7 7 3 5 7 7 3 3 8 4 1 1 5 5 4 6 7 4 4 2 3 3 8 5 2 5 2 9 8					
6 8 2 7 3 2 3 3 2 9 2 8 9 4 2 4 9 4 4 8 5 4 5 2 7 9 5 5 2 3					
2 9 6 8 8 2 9 8 8 9 8 8 2 7 9 8 8 3 2 5 4 7 6 4 1 9 8 5 4 2					
5 4 5 9 6 2 1 5 1 4 7 9 8 9 7 5 3 6 1 7 2 2 5 1 5 2 6 5 8 3					
7 3 7 6 2 7 7 5 3 5 2 2 3 2 2 6 3 2 3 4 4 8 9 3 4 9 2 3 4 6					
3 5 7 6 4 3 6 3 3 9 7 8 8 7 5 2 9 5 4 6 6 4 1 8 9 6 4 8 7 8					
7 3 5 3 3 7 7 2 6 6 7 6 8 3 6 2 8 2 3 2 2 6 7 5 4 3 4 5 8 4					
6 5 6 9 2 7 4 7 7 6 8 3 9 6 1 5 7 6 5 7 3 6 7 4 5 7 9 6 7 3					
6 2 8 1 3 3 3 1 9 1 3 2 6 4 9 1 7 3 8 5 7 3 3 8 4 1 4 8 6 2					
2 7 8 6 8 7 5 7 1 2 2 3 6 3 4 3 4 6 2 8 3 3 4 3 7 7 4 7 9 5					
8 4 2 4 4 9 6 3 5 5 5 5 6 6 8 7 2 4 6 2 7 8 9 3 7 3 6 4 3 8					
8 1 9 4 3 3 7 6 6 4 5 1 3 6 6 6 5 1 1 3 9 2 6 5 1 2 2 7 7 9					
3 4 9 5 5 6 1 7 4 8 4 5 3 7 5 4 6 7 8 2 1 7 4 1 5 6 5 7 5 8					
3 8 6 3 8 2 1 5 3 4 7 1 8 7 4 3 5 8 3 4 5 8 3 8 2 2 5 2 3 2					
1 5 6 4 3 3 5 2 6 1 5 2 4 9 1 7 8 8 5 6 7 6 2 8 4 7 7 9 4 4					
3 4 4 3 5 4 2 3 5 3 5 3 7 8 9 6 6 5 7 9 4 2 8 7 4 1 7 9 9 8					
8 1 8 8 5 4 6 6 6 3 7 7 3 6 9 5 8 4 2 2 9 5 2 4 5 7 4 5 2 4					
5 5 8 5 6 6 2 1 6 8 8 2 7 8 4 4 7 2 6 1 2 2 8 4 4 1 5 9 4 3					

4 間違い探し

問題○ 正

社会は「家電」の時代から「個電」の時代が変わろうとしている。情報通信が家庭やオフィス単位から個人単位にかわることは、高度情報化社会の特徴のひとつといえる。

このような状況に伴い、ノート型ワープロ・パソコン、携帯電話などに代表される情報機器のダウンサイジング（小型化）がいつそう進むことは間違いないだろう。

テレビも、通信衛星（CS）を使ったCSテレビやPCM放送（デジタル衛星ラジオ）の多チャンネル化で、番組は専門化され、みんなで見るテレビからひとりで見るテレビに変わっていく。茶の間のテレビを囲む一家団らんも一昔前のことになるわけだ。

そんな21世紀型の生活は、もうすでに始まりつつある。

問題○ 誤

社会は「家電」の時代から「固電」の時代が変わろうとしている。情報通信が家庭やオフィス単位から個人単位にかわることは、高度情報化社会の特徴のひとつといえる。

このような状況に伴い、ノート型ワープロ・パソコン、携帯電話などに代表される情報機器のダウンサイジング（小型化）がいつそう進むことは間違いないだろう。

テレビも、通信衛星（CS）を使ったCSテレビやPCM放送（デジタル衛星ラジオ）の多チャンネル化で、番組は専門化され、みんなで見るテレビからひとりで見るテレビに変わっていく。茶の間のテレビを囲む一家団らんも一昔前のことになるわけだ。

そんな21世紀型の生活は、もうすでに始まりつつある。

資料 4 - 8 個別相談の記録用紙の例

個別相談用紙

今日の日付:平成 ○年 ○月 ○日

青字:本人記入 緑字:担当聞き取り記入

訓練生氏名: _____

1 健康状態と自己管理について整理してみましょう。

(1)体調は100点満点で何点でしょうか? また、不良の原因で当てはまるものがあれば○で囲んでください。

60 点	日中眠気がある	睡眠不足	腹痛	筋肉痛
	だるさ	肩こり	頭痛	動悸
	その他(トイレ)			

(2)気分は100点満点で何点でしょうか? また、気がかりなことなどで当てはまるものがあれば○で囲んでください。

53 点	不安感	焦り	イライラ感	罪悪感
	その他(トイレ・体育・次の特別訓練活動が心配)			

(3)(1)あるいは(2)について自分でできて効果のある対処方法は見つかりましたか?

我慢	深呼吸	数を数える	ストレッチ	小休止	場所を移動した	相談した	服薬・通院
その他(トイレに行く)							

2 課業について整理してみましょう。

(1)全般的な出来具合は100点満点で何点でしょうか? 特に上手にできたと思う作業はどれでしたか?

65 点	事務作業全般	できなかったのはタイピング	〇〇先生がいないと不安になって調子が悪い
	その他()		

(2)全般的な満足度は100点満点で何点でしょうか? 特に充実感や満足感が得られた時間はどの時間でしたか?

60 点	休み時間は1日のまとめを書いている	人と話をしたいけど誰とでもは難しい	沈黙はつらいので話をしてくれる人といると気持ちが楽
	その他()		

3 就職について整理してみましょう。

(1)仕事選びで大切にしたいと考えていることは何ですか?

収入	雇用形態	通勤のしやすさ	健康	人の役に立つ	自分のペース	専門性	達成感	安定	将来性	企業の規模
その他()										

(2)就労に向けて頑張ろうと考えていることは何ですか?

健康管理	技能習得	資格取得	コミュニケーション能力の向上	ストレス解消法	生活リズムの安定	体力向上
その他(事務作業に関係あること 具体的な資格名は挙がらず)						

(3)最近、就職活動について考えたり話したりしたこと、得た知識や情報、気持ちの変化などはありますか?

なし
訓練について家族に聞かれることがある 自分からは話さない

4 その他、「ストレス」、「不安や不満」、「自分の説明不足」や「周囲の理解不足」等を感じたことについて整理してみましょう。

うまくできない	他者との協調(挨拶、返事、会話など)	職場のマナー(身だしなみ、言葉遣い、時間の厳守など)
	職場のコミュニケーション(報告、連絡、相談など)	作業(手順や方法の理解、速さや正確さ、確認動作、準備や後片付けなど)
その他()		

備考

体育は10月2日は良かった。メンバーも良かったし種目もバドミントンで良かった。
 特別訓練活動では文化祭について話し合いをするが自分はしりとりとかクイズの係をAさん、Bさん、Cさん、Dさんのメンバーです。前回の話し合いで余計な事を言って気まずかったのが不安。(本人の提案に対し「今さら言われてもできない」旨のことを言われ気にしていた)できれば特別訓練活動の時に近くに△△先生にいて欲しい。
 三連休は家の大掃除を家族でした。物を運ぶときにどこに持っていけばいいのか言ってくれず、わからなくて叱られた。
 些細なことを本人は気にしてしまい不安な状態を引きずってしまいがちであるため、本人の気持ちを整理するためにも声掛けや相談の必要性が高いと思料される。