

1 次の問A～Cに答えなさい。

A 次の問1、問2において、与えられた語の下線部と同じ発音を含む語を、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

問1 blood

ア cartoon イ flood ウ mood エ shampoo オ taboo

問2 major

ア alternative イ bathe ウ attack
エ laboratory オ signature

B 次の問3～問5において、下線部の発音が、ほかの四つの語と異なるものを、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

問3 ア approach イ boat ウ broad エ coach オ road

問4 ア heart イ earth ウ pearl エ early オ search

問5 ア chaos イ characteristic ウ chemistry エ chimney オ scholar

C 次の問6～問10において、与えられた説明に該当する語（句）として最も適当なものを、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

問6 To give food to a person or an animal

ア breed イ educate ウ feed エ grow オ tame

問7 A person whose job involves developing engines, machines, electrical equipment, etc.

ア architect イ carpenter ウ engineer エ programmer オ teacher

問8 A room or building used for scientific research, experiments, testing, etc.

ア graduate school イ high school ウ laboratory
エ library オ museum

問9 To say that you are sorry for doing something wrong or causing a problem

ア admit イ apologize ウ argue
エ confess オ ignore

問10 To discover that something is true after you have tried it, tested it or experienced it

ア check up イ find out ウ guess
エ remember オ suggest

2 次の問A、Bに答えなさい。

A 次の問1、問2の対話において、下線部の中で最も強調して発音される語を、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

問1 X : Why didn't you go to the party last night?

Y : I forgot about it and made other plans.

ア forgot イ about ウ it エ and オ made

問2 X : I stayed up late studying for the English test.

Y : Oh no, how do you feel now?

X : I'm a bit sleepy, but I'm ready for the test.

ア I'm イ ready ウ for エ the オ test

B 次の問3～問5の対話の()に入る最も適当なものを、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

問3 X : Our math class isn't very interesting.

Y : Really? I like it, and I'm learning a lot.

X : I'm not. It's too easy.

Y : ()

ア I did my homework, too.

イ I like chemistry better.

ウ Why don't we skip class?

エ I don't know if you like English.

オ That's because you're so good at math.

問4 X : Can you help me with my English report this weekend?

Y : () What time are you thinking of?

X : How about Saturday afternoon?

Y : Sorry, but I already have plans.

ア You have to do it by yourself.

イ No, I can't.

ウ I'm free this weekend.

エ It depends.

オ Of course not!

問5 X : Are there any available seats for the 3 PM train to Kyoto? I really need to get there for an important meeting.

Y : Yes, there are a few seats left. ()

X : Please save one for me.

ア Would you like to reserve a seat now?

イ Would you like to bring a magazine for the ride?

ウ Shall I attend the meeting for you?

エ Do you want to visit the temples in Kyoto?

オ Do you think that you will make it?

3 次の問1～問10の()に入る最も適切なものを、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

- 問1 I have decided to () Kyoko.
ア marry イ marry to ウ marry with
エ be married with オ wedding with
- 問2 My daughter () me that she was going to study abroad.
ア asked イ said ウ spoke エ talked オ told
- 問3 They convinced me () her innocence.
ア of イ into ウ for エ at オ with
- 問4 May I () the bathroom?
ア borrow イ hire ウ lend エ rent オ use
- 問5 If the main presenter () tomorrow, we will reschedule the conference.
ア canceled イ cancels ウ cancel
エ was canceling オ will cancel
- 問6 Forty years () since my father began to work in this company.
ア have been passing イ have passed ウ pass
エ passed オ were passed
- 問7 Since the balcony is wet, it () last night.
ア can rain イ can't have rained ウ had to rain
エ must have rained オ must rained
- 問8 "What a slow bus it is!" "Yes, we () as well have walked."
ア can イ maybe ウ might エ should オ will
- 問9 Suddenly I was () in a friendly way by a foreigner on the train.
ア being spoken イ speak ウ speaking
エ spoken オ spoken to
- 問10 () Kanade caught the first bus, she'd be enjoying the game with us now.
ア Did イ Had ウ If エ Should オ Were

- 4 次の問1～問5において与えられた日本文の意味を表す英文になるように、ア～オの語を並べ替えて英文を完成するとき、(*)に入る最も適当なものを、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

問1 ご来店いただき、誠にありがとうございます。

We really () () (*) () () .

ア appreciate イ our ウ store エ your オ visiting

問2 あなたの計画を私に説明してくれませんか。

Will () () (*) () () me?

ア explain イ to ウ your エ you オ plan

問3 隣の部屋でだれかが泣いているのが聞こえた。

I () () (*) () () next room.

ア crying イ heard ウ in エ someone オ the

問4 エベレストほど高い山はない。

No () () (*) () () as Mount Everest.

ア high イ is ウ mountain エ other オ so

問5 彼女は、できるだけたくさんお金を貯めようとしている。

She is trying to () as () (*) () () .

ア money イ as ウ save エ much オ possible

- 5 次の英文を読んで問1～問5に答えなさい。なお、答えはそれぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

"How was your weekend?" I asked a student. "I stayed at home," he replied. "And how was it?" I continued. "I watched videos on YouTube" was the reply. "But HOW was your weekend?" I persisted. My student looked confused.

(1) I explained that "What did you do in your weekend?" asks for facts, whereas "How was your weekend?" asks for opinions. For one person, staying at home all weekend might be relaxing. For another, this might be boring. You can agree or disagree with an opinion. A fact can be true or false. Another student said he was struggling with giving simple opinions. "Japanese people aren't comfortable giving their opinions. They prefer to give facts."

(2) I wondered if this student realized that he had actually just given an opinion. If he had started with "In my experience, a lot of Japanese people ..." that would be a fact — it's true for him. I could see where he was coming from, but I didn't agree. One thing I've noticed about a lot of my Japanese students is that they like to ask for and make recommendations — which are opinions.

These students gave me an idea to help them and others make recommendations and give opinions more easily and naturally. So, before I finished teaching last term's students for the last time, I started an Instagram account called "What do you recommend?" (@w.d.y.r) I hope it'll be one way to keep in touch with former students, as well as a way for any other learners of English to get some vocabulary, listening and pronunciation practice.

For students who want to (3) their English quickly, I always recommend doing something small and easy every day in English. They could review their notes from class, or listen to the train announcements in English and repeat them quietly to themselves. They could of course also follow some English-learning Instagram accounts.

All these ideas are a good way to, as I like to say it, (4) "snack" on English. They won't make you fluent overnight, but they will make it easier when you have to take a bigger bite and use English in a real-life situation.

But that's just my opinion. Some people easily learn languages by repeatedly watching *1sitcoms like *Friends*. There are also books, apps and people who claim that their method will magically make you fluent in a language. What works for one person might not work for another, so I recommend trying a few things to see what works for you. And maybe, like another student of mine, one day you'll be able to answer, "How was your weekend?" with "Amazing! I used English and made a new friend!"

("Snacking on English," September 29, 2023, The Japan Times alpha)

*1sitcoms : (テレビ・ラジオの) 連続コメディ番組

- 問1 下線部(1)の内容として最も適切なものを一つ選びなさい。
- ア 私は、"What did you do in your weekend?" は、週末の活動内容に関する事実を尋ねる質問であり、"How was your weekend?" はその週末に対する感想や意見を求める質問であると説明した。
 - イ 私は、"What did you do in your weekend?" は、週末に行ったことを詳細に聞くものであり、"How was your weekend?" はその行動がどのように感じられたかを尋ねる質問であると説明した。
 - ウ 私は、"What did you do in your weekend?" は、週末の予定を尋ねる質問であり、"How was your weekend?" はその予定がどうだったかを確認する質問であると説明した。
 - エ 私は、"What did you do in your weekend?" は、週末の出来事を詳細に尋ねる質問であり、"How was your weekend?" はその活動に対する感情的な反応を尋ねる質問であると説明した。
 - オ 私は、"What did you do in your weekend?" は将来の予定を尋ねる質問であり、"How was your weekend?" は過去の出来事を尋ねる質問であると説明した。
- 問2 下線部(2)で筆者が言おうとしていることとして、最も適切なものを一つ選びなさい。
- ア 筆者は、その生徒が事実を述べたと思っているかどうかを疑問に思った。
 - イ 筆者は、その生徒が日本人についての一般的な意見を述べたことに驚いた。
 - ウ 筆者は、その生徒が自分の意見を述べたことに気づいていないのではないかと考えた。
 - エ 筆者は、その生徒が感想を述べることに抵抗を感じていることに気づいた。
 - オ 筆者は、その生徒が他の日本人の意見を代弁したと感じた。
- 問3 空欄(3)に入る語として最も適切なものを一つ選びなさい。
- ア put
 - イ translate
 - ウ create
 - エ forget
 - オ improve
- 問4 下線部(4)の内容として最も適切なものを一つ選びなさい。
- ア 英語をできるだけたくさん使う
 - イ 英語を少しずつ学ぶ
 - ウ 英語を食べ物だと思って勉強する
 - エ 軽食をとりながら英語を楽しむ
 - オ 食事中も英語を練習する

問5 本文の内容に合致しないものを一つ選びなさい。

- ア 筆者は、学生たちが休日に外出して楽しむことが英語学習の一環として重要だと考えている。
- イ 日本人学生は、意見を述べることに慣れていない。
- ウ 筆者は、英語学習に役立つInstagramのアカウントを作成した。
- エ 筆者は、何が自分に合うかを見つけるために、いくつかの方法を試すことを勧めている。
- オ 連続コメディ番組を繰り返し見ることで英語を簡単に学べる人もいる。