## テクノインストラクター

厚生労働省が「テクノインストラクターの役割を探った。 厚生労働省が「テクノインストラ が象に技術的な指導を行いなが 対象に技術的な指導を行いなが が象に技術的な指導を行いなが ら、地域企業への就職を支援し ら、地域企業への就職を支援し で建築CADサービス科の指導 で建築CADサービス科の指導 で建築CADサービス科の指導 で建築CADサービス科の指導 で建築CADサービス科の指導

倉

ながら、CAD操作による作図科では住宅の構造・製図を学びこのうち建築CADサービスの高さを誇る。

方法を習得する。現在は男性4人、女性16人の訓練生が在籍する。ほとんどの人はこれまで発る。ほとんどの人はこれまでは扱うだけでなく、在来軸組構法扱うだけでなく、「実技を知ることでいながら、「実技を知ることではよる模擬建屋で床、壁、天井による模擬建屋で床、壁、天井による模擬建屋で床、壁、天井による模擬建屋で床、壁、天井による模擬建屋で床、壁、天井による模擬建屋で床、壁、天井による模擬建屋で床、壁、天井によるによる模様を引きることではあるような技能を身にしているという。

当人はもう一人の指導員と共 は利に赴任して5年目の齊藤



齊藤さんはポリテクを巣立った 人たちの活躍ぶりを聞くと「こ の仕事にやりがいを感じる」と 話す

## 支術指導通じて転職支援

正とも少なくない。 歴児島県出身の齊藤さんは、 の惨状をテレビで見たことが、 の惨状をテレビで見たことが、 の惨状をテレビで見たことが、 えるきっかけになった。加えて えるきっかけになった。加えて えるきっかけになった。加えて えるきっかけになった。加えて

物取引士などさまざまな資格取りアコーディネーター、宅地建建築士や大工技能検定、インテ員向けの研修に参加するほか、員向けの研修に参加するほか、員が、で定期的に行われる指導職業大で定期的に行われる指導

を踏んでいくのを見ることがで じて何かを伝え、次のステップ 指導 もある。「最新の技術を取り込 りの検討に委員として参加。 みながら、それを指導の場で生 きないもどかしさを感じること も、横のつながりを作っている。 得にも精力的だ。今年から職業 かすには、どうしたらよいかを 進歩を指導員としてフォローで 考えることもある」と話す。 た以上に早い。こうした技術の のポリテクで活躍する指導員と のカリキュラムや評価基準づく 大で行われる職業能力開発施設 技術・技能を伝える立場にあ 産業界の技術進歩は思っ

他産業では指導員が技能伝承の他産業では指導員が技能伝承のたうした活動にもぜひ参加して、業界と一緒になって取り組て、業界と一緒になって取り組んでみたいという思いも抱いる。

## **王国の職業能力開発施設で活躍**