

職業評価 事前資料 (記入例)

(支援機関記入用紙)

作成日 平成 30年 月 日

貴施設名 ABC 就労移行支援事業所

ご担当者名 神戸 花子

電話番号 123 (45) 6789

A: 基本情報 ※ご本人の同意の上ご記入ください。

氏名	兵庫 太郎	生年月日	明治 昭和 平成 5年 2月 3日 (25歳)
住所	〒 123-4567 兵庫県〇〇市△△町 1-2-34 (最寄駅 ○×駅 JR線)		
電話番号	111 (222) 3344	当センター 利用歴	<input checked="" type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり (前回 年 月頃)
障害種類	<input type="checkbox"/> 身体障害 <input type="checkbox"/> 知的障害 <input checked="" type="checkbox"/> 精神障害 <input type="checkbox"/> 発達障害 <input type="checkbox"/> 高次脳機能障害 <input type="checkbox"/> 難病 その他 ()	障害名 病名	うつ病
医療歴	<p>○発症 (診断) 時期: 平成 X 年に診断</p> <p>○発症の契機・診断を受けるに至った経緯: 前職勤務中、指示通りに仕事ができない、納期に仕事が間に合わない等で上司から叱責されることが多々あった。次第に残業が増え、気分の落ち込みや不眠から無断欠勤が増えて心療内科を受診したところ、主治医からうつ病だと指摘された。</p> <p>○医療機関の定期的利用: <input type="checkbox"/>なし <input checked="" type="checkbox"/>あり</p> <p>※<input checked="" type="checkbox"/>ありにチェックが付く方は、以下に詳細な状況をご記入ください。</p> <p>○病院名: D 心療クリニック 通院頻度: 月 2 回</p> <p>○服薬: <input type="checkbox"/>なし <input checked="" type="checkbox"/>あり (1 日 1 回 薬の種類:)</p> <p>○服薬管理 (<input checked="" type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>部分的に可 <input type="checkbox"/>不可 <input type="checkbox"/>服薬の必要なし)</p> <p>○医療機関と貴施設との連携状況: 1 度通院同行をし、就労にあたっての留意点等を確認。</p> <p>○症状の安定度: 不眠症状は改善し、ここ半年ほどは概ね安定した生活リズムとなっているが、月に 1 度ほど気分が落ち込むことがあり、その時期には欠席や遅刻をすることがある。</p>		
貴施設 利用状況	<p>○貴施設を利用するに至った経緯: 前職退職後、主治医からの紹介で D 支援センターに相談。家族は、本人が正社員として就職することを強く望んでおり、スキルアップのために当施設への利用に至った。</p> <p>○利用期間: 平成 X+2 年 9 月 1 日 ~ 平成 X+4 年 8 月 31 日</p> <p>○支援内容 (<input checked="" type="checkbox"/>相談支援 <input checked="" type="checkbox"/>作業支援 <input checked="" type="checkbox"/>講習等のプログラム <input type="checkbox"/>その他 ()) : 下記作業支援に加え、作業状況の振り返り、気分の落ち込みへの対処方法の相談、障害特性の整理等。</p> <p>※日中活動を通して支援をしている場合は以下に詳細をご記入ください。</p> <p>○日中活動時間: 週 5 日間 (10:00 ~16:00)</p> <p>○作業内容: 本人の希望で、事務系の作業(PC を使った文書作成、データ入力等) を主に行っているが、最近は軽作業(ピッキングや仕分け等) にも取り組んでいる。</p>		

生活歴	○最終学歴： <input type="checkbox"/> 中学校 <input type="checkbox"/> 高校 <input type="checkbox"/> 特別支援学校 <input type="checkbox"/> 専門学校 <input type="checkbox"/> 短期大学 <input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 大学院 <input type="checkbox"/> その他（ ）	
	在学中に得意だったこと 暗記系の科目、理数系の科目	在学中に苦手だったこと レポート作成、スケジュール管理(大学在学時)、締切に合わせて課題を提出すること
	○これまでの生活状況（発達過程・生活状況・学校での状況等） <u>特に学業上の悩みはなく、小・中・高校と過ごしてきた。学校在学中は、一人で過ごす方が楽だったので特定の親しい友達はあまりいなかったと本人は話している。大学入学後は、科目履修や課題提出等のスケジュール管理やレポート作成が苦手で、パニックになることがあった様子。その際は、ゼミの教諭から学生相談室での相談を薦められ、支援者と一緒に履修方法やスケジュール管理をすることで単位は無事に取れたとのこと。大学3年の後半には、周りの学生が就職活動を始めたので、本人も就職活動を始めようとしていた。しかし、卒業論文の執筆と就職活動の両立に苦勞し、求人選択やスケジュール管理・履歴書作成等で精神的に追い込まれて、何も手につかなくなる。家族やゼミの教諭と相談し、まずは卒業を目指すということで就職活動はせずに卒業論文の作成を優先した。卒業は無事にでき、その後、就職活動を行っていたところ、前職の会社への内定が決まり働くことになった。</u>	
○これまでの勤務状況等（事業所見学・実習・就労（アルバイトを含む）の状況等） <u>就職先は中規模の企業で、営業等の外回りから、その後の事務処理まで一人でこなさなければならず、入社当初から「処理が遅い」「言われたことが修正できていない」等と上司から指摘されることがあった。当初は、指導担当の先輩が、作業の仕方についてアドバイスしてくれていたため、何とかこなせていた様子。入社から2年経った頃に、先輩が他部署に異動になったことで業務が増えたことと、これまで先輩がやっていた仕事の管理（対外的な調整やスケジュール管理等）を本人がしなくてはいけなくなり、徐々に仕事の遅れやミスが生じるようになった。何とか期日までに作業を終わらせようと残業が増え、次第に体調を崩し、うつ病の診断に至る。</u> <u>退職後、アルバイトもしているが、環境に慣れるまでに時間がかかり、緊張からミスが増え落ち込む等があり、退職。今後は指摘に弱いことや環境に慣れること、作業を覚えることに時間がかかること等を伝えて働きたいと、手帳を取得している。</u>		

