様式１

個　　人　　資　　料

　　　　　　　　　　（　　　　　　　　　　　　　　学校）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 記入年月日 | 年　　月　　日 | 記入者氏名 | （本人との関係：　　　　　　　　　　） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| フリガナ氏　　名 | 男・女 | 生年月日 | 　　　　　年　　　月　　　日　　　　　　　　　　（　　　　歳） |
| 現 住 所 | 〒　　　－Ｔｅｌ　　　　（　　　　　）　　　　　ＦＡＸ　　　　　（　　　　　） |
| ≪本人の進路希望≫　　　　　　　□就　職　　□進　学　　□職業訓練（能力開発校等）　　　　　　　　　　　　　　　　□福祉施設・作業所等　　□その他（　　　　　　　　　　）　具体的状況：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　   |
| ≪家族等の進路希望≫　　　　　　□就　職　　□進　学　　□職業訓練（能力開発校等）　　　　　　　　　　　　　　　　□福祉施設・作業所等　　□その他（　　　　　　　　　　）　具体的状況：  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| ≪学校・施設の進路指導方針≫　　□就　職　　□進　学　　□職業訓練（能力開発校等）　　　　　　　　　　　　　　　　□福祉施設・作業所等　　□その他（　　　　　　　　　　）　具体的状況：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　   |
| 手帳 | □ 身体障害者手帳　（　　　　級／申請中） 　 　　　□ 療育・愛護手帳　（　　　　級・度／申請中） 　　　　　□ 精神保健福祉手帳（　　　　級／申請中）　　　　　　　 |
| ≪障害の部位・状況、補装具等の使用状況、その他の障害等≫    |

（本人氏名　　　　　　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 身　　体　　状　　況 | 身長　　　　　　㎝ | 体重　　　　　㎏ | 　　　　㊨　　　　㎏握力　　　　　　㊧　　　　㎏ |
| 　㊨　　　　　（矯正　　　　　　　　）視力　　　㊧　　　　　（矯正　　　　　　　　） | 　㊨　　正　・　異　（　　　　　db）聴力　　　　㊧　　正　・　異　（　　　　　db） |
| ≪出席に関する特記事項≫ |
| ≪既往歴・医療上の留意事項等≫　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　○服薬　　無　・　有　（１日　　　回）　○通院　　無　・　有　（　　　ヶ月に　　　回程度） |
| 《体力：作業への対応》　　□座位作業で、短い休憩を挟んで半日程度の軽作業に対応できる 　　□座位作業で、昼の休憩を挟んで７～８時間の軽作業に対応できる　当てはまるものに印をつけて下さい　 　　　□立位作業で、短い休憩を挟んで半日程度の軽作業に対応できる 　　□立位作業で、昼の休憩を挟んで７～８時間の軽作業に対応できる　　　　　　　　　　　　　□立位作業で、ときどき重量物（20kg程度）を運搬する７～８時間の作業においても体力面の心配はない 　 　□上記のいずれの作業にも対応が難しい |
| 学　校　・　施　設　で　の　生　活　状　況 | 学力状況 | ≪漢字の読み書き≫ |  |
| ≪数唱≫物と数を対応させた数え方 |  |
| ≪四則計算≫ |  |
| 性格傾向 | ＜対人態度、行動傾向、集団参加など＞ |

（本人氏名　　　　　　　　　　　　　　　）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学　　校　・　施　　設　　で　の　生　活　状　況 | 身辺処理 | 《食事・トイレ・衣服の着脱・整容・入浴等について》□身辺動作をひとりで行うことができ、支障がない□すべての身辺動作を、障害のない人の２倍以内の時間で、仕上がることができる□すべての身辺動作を一人でできるが、中には時間がかかりすぎる・仕上がりが十分でない　・失敗することもある□どれかひとつの身辺動作でも、全面的な手助けが必要である。一人でしても、時間がかかり過ぎたり疲労してしまう□その他（具体的に　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 時計の使用時間の把握※複数回答可 | □アナログ時計を分刻みで実用的に読める□アナログ時計を００分・３０分などのきりの良い時間が読める□アナログ時計を読むことはできない□デジタル時計を分刻みで実用的に読める□デジタル時計を００分・３０分などきりの良い時間が読める□デジタル時計を読むことはできない□時間の観念を持って（例えば、出かける時や帰宅時間、就寝時間などを大体把握して）　　行動することができる□その他（具体的に　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 経済感覚※複数回答可 | □身の回りの品物の値段をあまり知らない□身の回りの品物の値段は大体知っているが、生活費についてはあまり知らない□生活費はどれくらいか知っており、将来、生活費を自分でかせぎたいと考えている□その他（具体的に　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 買い物※複数回答可 | □一人で買い物をすることは難しい、もしくは、これまでに一人で買い物をした経験がない□お菓子や飲み物などの簡単な買い物（２００円～３００円程度）ができる□１０００円程度の買い物が一人でできる□自分の服等を、予算に合わせてある程度高額（一万円程度）の品物を買うことができる□その他（具体的に　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 移動手段※複数回答可 | 《通勤手段として利用可能と思われるもの》□電　車　　　□バ　ス　　　□自転車（２０分程度まで可能）　　　　□徒　歩（２０分程度まで可能）□その他（具体的に　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 交通機関の利用 | □通勤できるくらいの場所に初めて行く場合でも一人で行くことができる。突発の事態でも　適切に対応できる。交通機関の利用に制約はない□通勤できるくらいの場所に初めて行く場合には、手助けが必要である。だが、練習を数回　すれば、突発な事態がない限りは、一人で行くことができる□通い慣れた特定の場所であれば、一人で行くことができる□練習しても一人では困難で、いつも手助けが必要である□その他（具体的に　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 《自宅から最寄りのバス停や駅》遠い等の理由で現実的に利用困難な場合は未記入で構いません　バス停名　　　　　　　　　　　　　　　　　　駅名　　　　　　　　　　　　　　　 自宅より徒歩　　　分／自転車　　　分 　　自宅より徒歩　　　分／自転車　　　分 |
| 作業学習における態度※実施している方のみ記入してください | ＜持続性、集中力、正確性、作業能率、質問・報告など＞ |
| 生　活　歴 | ≪小学校≫　　　　　小学校：通常の学級・特殊学級・　　　　　　学校小学部特記事項 |
| ≪中学校≫　　　　　中学校：通常の学級・特殊学級・　　　　　　学校中学部 |