

# 企業担当者の声が聴ける フォローアップ研修のご案内

就業支援者のための知識・スキル確認講座

アセスメント演習で学ぶ

大阪障害者職業センターでは、福祉、教育、医療等の機関において障害者の就労支援を行う職員を対象に、各種研修を実施しています。本研修はアセスメントと雇用分野をテーマに、企業担当者の講演など、さらなる知識・スキルを確認する内容で実施します。演習、意見交換を中心とした実践的な内容です。みなさまの申込みをお待ちしています！

## ▶▶▶ 受講対象

**障害者の就労支援に関する実務経験を概ね1年以上有する方**

※企業の方は対象外となります。

(受講の優先順位について)

研修が適切に実施できる人数の範囲を超えた場合は、研修の目的を踏まえ、以下の優先順位に基づき受講決定します。

なお、同一順位内では、申請順により受講を決定します。

1. 基礎的研修を修了した方
2. 職場適応援助者養成研修、または障害者就業・生活支援センター就業支援担当者研修を修了した方のうち、より実務経験が短い方

## ▶▶▶ 内容



科目1 (120分)  
アセスメント演習

事例の概要からアセスメント事項を検討すること、行動観察によるアセスメントの演習、受講者同士の意見交換などを通じて、アセスメントに関する知識を深めます。



科目2 (120分程度)  
障害者雇用の実際

障害者雇用を担当する企業の方から、障害者雇用の取組内容、実際に実施している合理的配慮の例等を伺うことで、地域における障害者雇用の実際を知り、企業に対する支援の理解を深めます。



科目3 (100分)  
就労支援に求められる  
知識・スキル

JEED研究部門の最新の調査研究報告をもとに作成した「まなびピット」を活用して、受講者自身の就労支援に関する知識・スキル等を振り返ります。また、今後のスキルアップについて意見交換を行います。

## ▶▶▶ 日程

開催日程	会場	当日の持ち物
令和8年8月4日 (火)	倉敷紡績株式会社 本社ビル2階大会議室 【会場住所】〒541-0056大阪市中央区久太郎町2-4-31	■メールで送付された「受講決定通知」を印刷し、ご持参ください。
受講申請期間	申請フォーム	定員
令和8年6月2日 (火) ~ 令和8年6月29日 (月)	 	50名程度

大阪障害者職業センター



住所 〒 541-0056

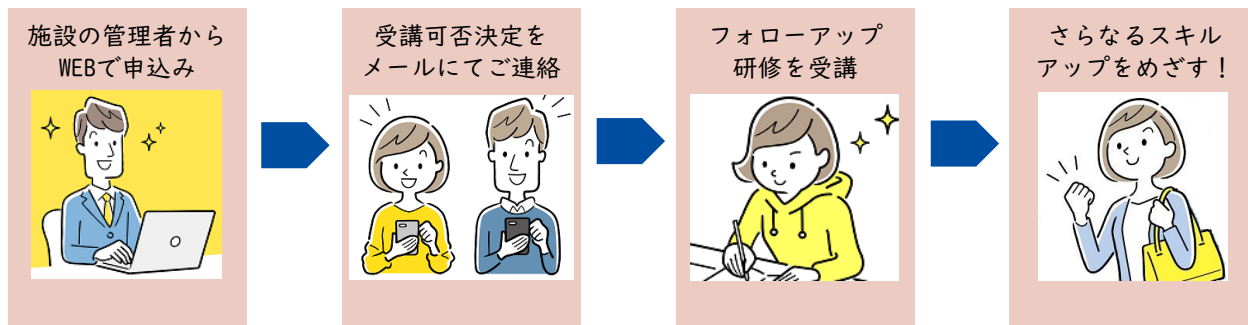
E-mail osaka-ctr02@jeed.go.jp

大阪府大阪市中央区久太郎町2-4-11 クラボウアネックスビル4階

電話 06-6261-7005

## ▶▶▶ 研修の流れ

大阪障害者職業センターのホームページから受講申請期間内に申請してください。  
受講可否の結果は、メールでご連絡します。



## ▶▶▶ 留意事項（必ず事前に確認してください）

### 受講申請に関する事項

- 受講申請は専用サイトから行います。電話やFAXでの申請は受付できません。
- 施設所在地（勤務先）が大阪府内の方が対象です。大阪府外からの申込みは受付できません。
- 受講申請は受講希望者の在籍する施設（勤務先）の管理者が行ってください。  
個人からの受講申請は受付できません。

申請はWEBのみ

勤務地の所在する都道府県内で受講

申請は管理者から



### 受講人数の調整に関する事項

- 一施設から複数名の申請があった場合、一施設あたりの受講可能人数を調整する可能性があります。
- 受付可能な人数を超える申請があった場合、申込期間中であっても早期に受付を締め切る可能性があります。  
ご了承ください。

## ▶▶▶ 受講時のお願い

- 研修にはメールで送付された「受講決定通知」を印刷し、ご持参ください。
- 全館空調のため細かな温度調整ができていない状況にあります。  
衣服での調整が行えるようご準備をお願いします。

## ▶▶▶ ほかにも研修を企画・実施しています！

本研修は11月20日（金）にも同様の内容で実施予定です（受付開始日は未定）。併せてご検討ください。

大阪府内の就労支援機関等の職員を対象に、日々の就労支援に役立つ「就労支援セミナー」や個別のご要望に応じるオーダーメイド型の研修も実施しています。下記、当センターのホームページをご参照ください。

< 大阪障害者職業センター（関係機関に対するサービス） >

[https://www.jeed.go.jp/location/chiiki/osaka/27\\_osaka\\_service3.html](https://www.jeed.go.jp/location/chiiki/osaka/27_osaka_service3.html)

