

# 就業支援実践研修のご案内

「就業支援実践研修」は、令和7年度より「雇用と福祉の分野横断的な基礎的知識・スキルを付与する研修(基礎的研修)」を含む新たな研修体系へ移行するため、令和6年度で終了します。

## ねらい・対象者

地域障害者職業センターでは、労働、福祉、医療・保健、教育等の分野で障害のある人たちの就業支援を担当している方(2年以上の実務経験をお持ちの方)を対象とし、障害別(精神障害、発達障害、高次脳機能障害)の就業支援に関する実践力を修得していただくための「就業支援実践研修」を全国14エリアで行っています。

皆さまの受講を心からお待ちしています。

**受講料無料**

※この研修は「就労支援関係研修修了加算」の対象ではありません。

## 実施コース・日程等

■ コース別講座は、**精神障害コース**、**発達障害コース**、**高次脳機能障害コース**の3つから選べます。

実施コース (定員)	日程	申込受付期間	会場
精神障害コース (20名)	令和6年11月15日(金) 10時00分～16時50分	令和6年9月6日(金) ～10月11日(金)	(会場名)岡山障害者職業センター (住所)岡山県岡山市北区中山下1-8-45 NTTクレド岡山ビル17階
発達障害コース (20名)	令和6年11月26日(火) 10時00分～16時50分	令和6年9月17日(火) ～10月22日(火)	(会場名)ポリテクセンター島根 (住所)島根県松江市東朝日町267
高次脳機能障害コース (10名)	令和6年11月29日(金) 10時00分～16時50分	令和6年9月20日(金) ～10月25日(金)	(会場名)米子コンベンションセンター第2会議室 (住所)鳥取県米子市末広町294

## カリキュラム

- 実務経験を踏まえた演習やグループ討議を主とするカリキュラムになっています。
- 就業支援の実践力修得を図るための2つのポイントを盛り込んでいます。
  - ・ アセスメントの視点や支援ツールの活用
  - ・ 企業への実践的アプローチ

	科目名	講師	実施内容
共通講座	企業へのアプローチ	企業講師または地域障害者職業センター	【講義・演習】10時00分～11時30分(90分) 障害者雇用の取組、就業支援者に求めること等の講義及び企業の視点・ニーズを踏まえたアプローチ方法
コース別講座	就業支援の実際～相談・アセスメント場面における支援技法の活用～	地域障害者職業センター	【講義・演習】12時30分～14時30分(120分) インテークや振り返り、職業生活上の課題の把握等の相談・アセスメント場面における障害特性等に応じた支援技法・ツールの活用方法
	ケーススタディ	地域障害者職業センター	【事例検討】14時40分～16時50分(130分) 地域障害者職業センターの支援事例をもとにしたグループでの事例検討

## お申込み・お問い合わせ先

■ コース別にお申込み・お問い合わせを受け付けています。当機構では、下記の通り、ドメインを「[jeed.go.jp](http://jeed.go.jp)」に変更しております。旧ドメインでのメールアドレスで送信されないようご注意ください。

**精神障害コース** 岡山障害者職業センター

住所: 〒700-0821 岡山県岡山市北区中山下1-8-45-17F

電話: 086(235)0830 E-mail: [okayama-ctr@jeed.go.jp](mailto:okayama-ctr@jeed.go.jp)

**発達障害コース** 島根障害者職業センター

住所: 〒690-0877 島根県松江市春日町532

電話: 0852(21)0900 E-mail: [shimane-ctr@jeed.go.jp](mailto:shimane-ctr@jeed.go.jp)

**高次脳機能障害コース** 鳥取障害者職業センター

住所: 〒680-0842 鳥取市吉方189

電話: 0857(22)0260 E-mail: [tottori-ctr@jeed.go.jp](mailto:tottori-ctr@jeed.go.jp)

※裏面またはホームページに掲載している受講申込書に必要事項を記入し、法人・施設の長から郵送または電子メールでお申し込みください(個人でのお申込みは受付けておりません。)  
※他エリアの方も受講できますが、当エリア(鳥取、島根、岡山、広島、山口)の方が優先となります。  
※定員を超える場合は、複数名のお申込みをされた機関に対して人数の調整をすることがあります。またやむを得ずお断りすることがあります。あらかじめご了承ください。

■ 全国の日程等詳細はこちら。

[就業支援実践研修](#)

[検索](#)