

第23回東京障害者技能競技大会
製品パッキング競技課題

独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構東京支部
東 京 都

1. 課題

競技課題 1 化粧箱(蓋)の組み立て
(配布総数は25個)

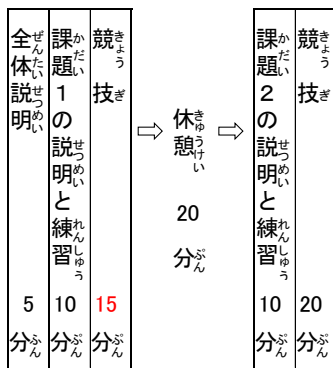
競技課題 2 化粧箱(身)の組み立て
(配布総数は25個)

2. 実施内容及び実施手順

- (1) 競技課題ごとに競技の説明を行い、練習してから競技します。
- (2) 各競技は、説明図のとおりです。
- (3) 出来あがったものは、同じ向きに重ねて置いてください。

3. 実施時間

- (1) 全体説明：5分
- (2) 各競技課題の説明と練習：課題 1 ⇒10分、課題 2 ⇒10分
- (3) 競技時間：課題 1 ⇒15分、課題 2 ⇒20分
- (4) 競技間の休憩：20分
- (5) 競技全体：休憩を入れて80分の予定です。



4. 競技審査のポイント

競技課題：化粧箱(蓋)の組み立て

お客様に届く化粧箱(蓋)です。

採点は、出来栄を重視して行います。

なお、今回も競技材料の屑取作業が必要となります。

① 折り目がしっかりと折れているか。

・きちんと立体になっているか

※ 折り目をつける順は、どこからでもいいです。

② できばえが良いかどうか。

・しわや汚れがないか

・余分な折り線(間違った折り線)が入っていないか

③ 正しい組み立てが出来ているか。

・順番どおりの組み立てになっているか

・化粧箱のヘリの厚みがきちんとつくられているか

④ 時間内で出来た数量がどれだけあるか

競技課題：化粧箱(身)の組み立て

お客様に届く化粧箱(身)です。

採点は、出来栄を重視して行います。

なお、今回も競技材料の屑取作業が必要となります。

① 折り目がしっかりと折れているか。

・きちんと立体になっているか

※ 折り目をつける順は、どこからでもいいです。

② できばえが良いかどうか。

・しわや汚れがないか

・余分な折り線(間違った折り線)が入っていないか

③ 正しい組み立てが出来ているか。

・順番どおりの組み立てになっているか

・化粧箱のヘリの厚みがきちんとつくられているか

④ 時間内で出来た数量がどれだけあるか

課題1

化粧箱(蓋)の作成

化粧箱蓋展開図

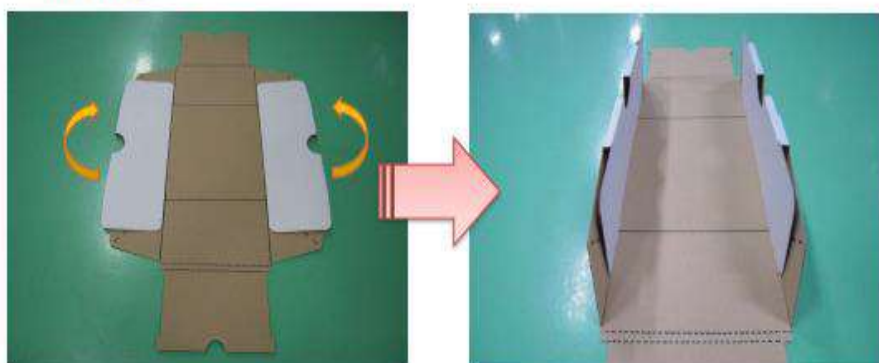


化粧箱蓋完成図

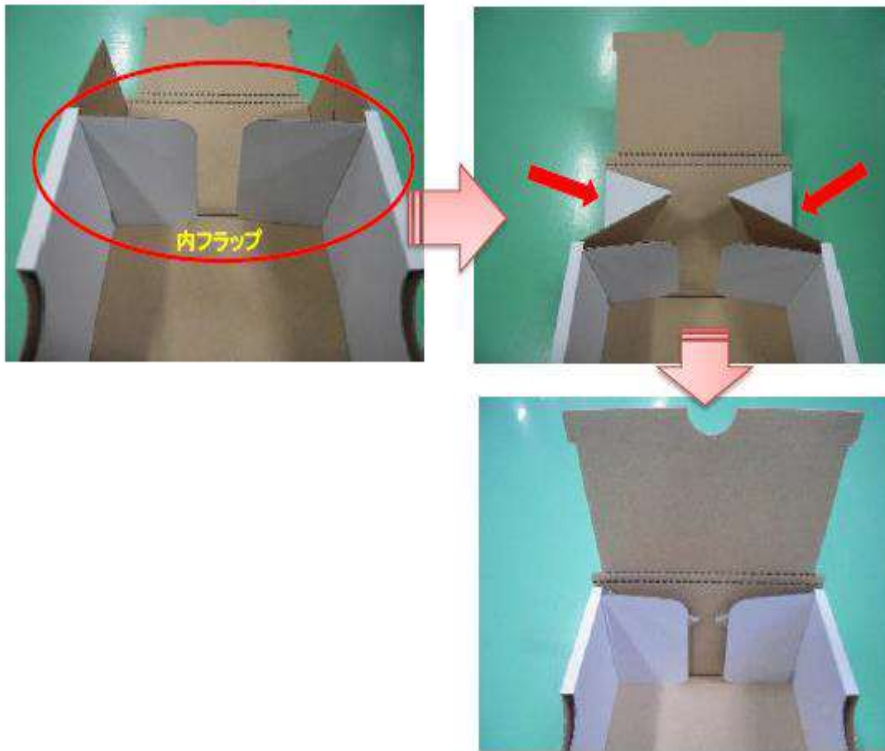


※罫線(折れ線)が見える方が裏面になります
※競技材料はカットのみの材料です。そのため屑取り作業が必要となります

1. 額部分を内側に折り、額部分全体を立ち上げる。



2. 内フラップを内側に折る。
 その後に、外側フラップのミシン目を
 内側に折りながら、側面を立ち上げる。



3. 側面を内側に折り込み、ロック部分を
 中に押し込む。



4. 反対側も同様に折り完成。



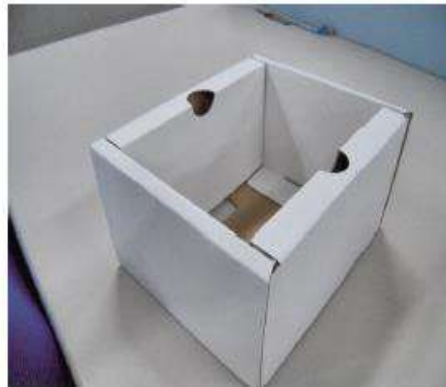
課題2

化粧箱(身)の作成

化粧箱身展開図

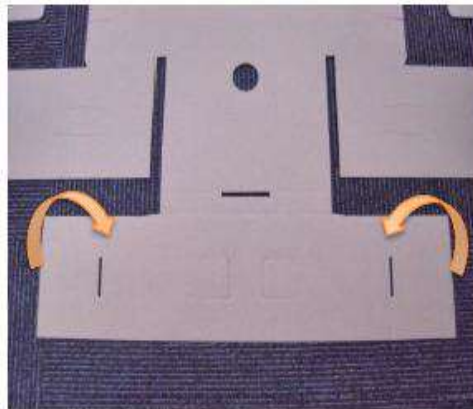
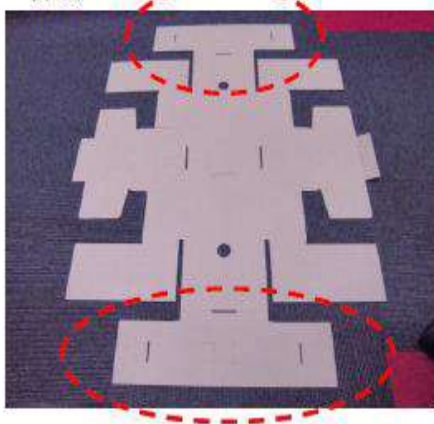


化粧箱身完成図

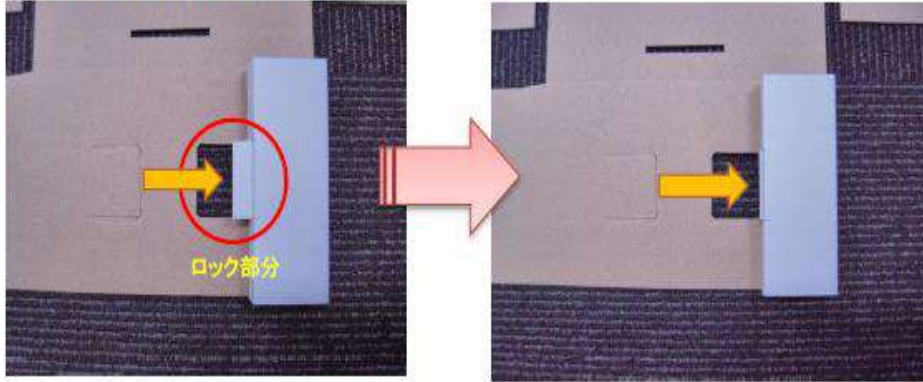


※罫線(折れ線)が見える方が裏面になります
※競技材料はカットのみの材料です。そのため層取り作業が必要となります

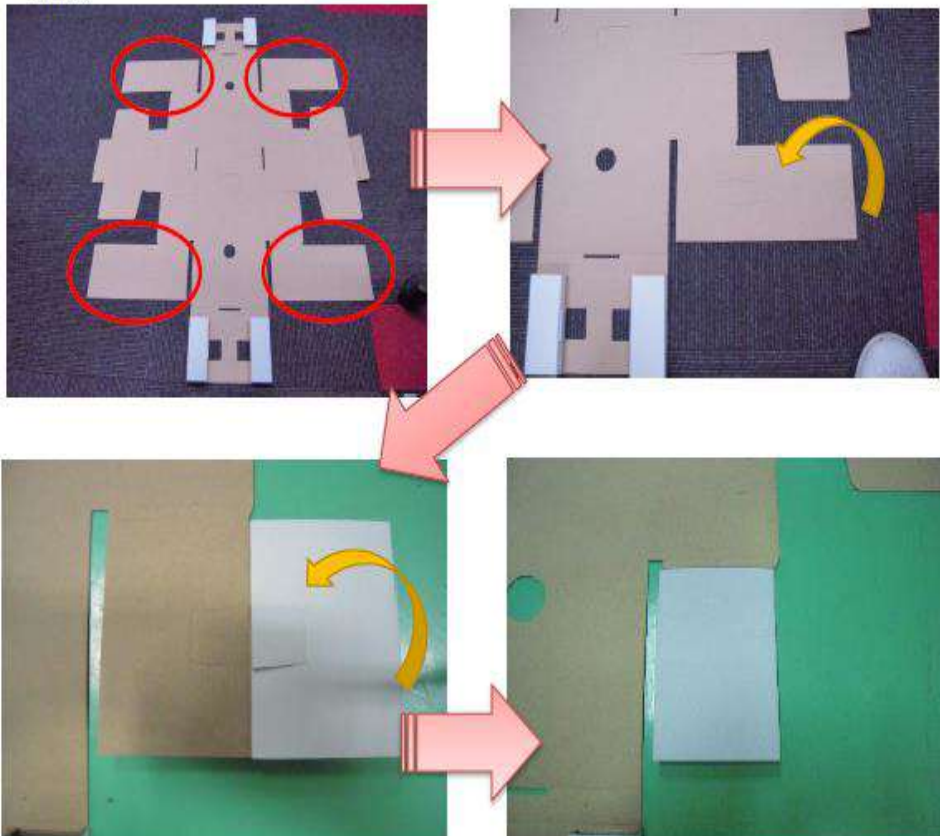
1. はじめに丸印の部分から折ります。
端の部分を内側に巻くように罫線に合わせて折る。



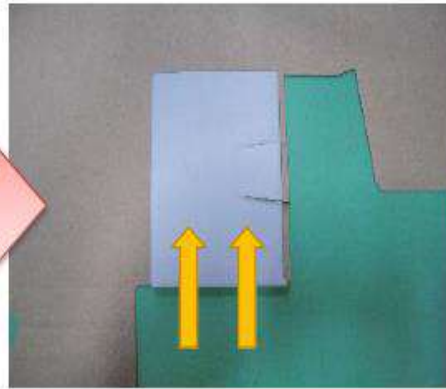
2. 折った部分の穴に、ロック部を^下から
立ち上げ差し込む。
これを計4か所、同様に折る。



3. 丸印の部分を^端から罫線に合わせ内側に
折る。



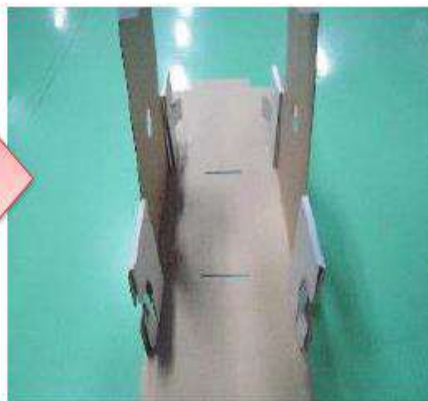
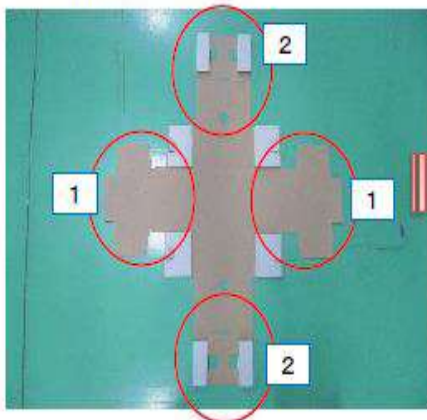
4. 本体中心に向かって罫線に合わせて折る。



5. ロック部分を下から押し上げロックする。
これを各部、計4か所同様に折る。



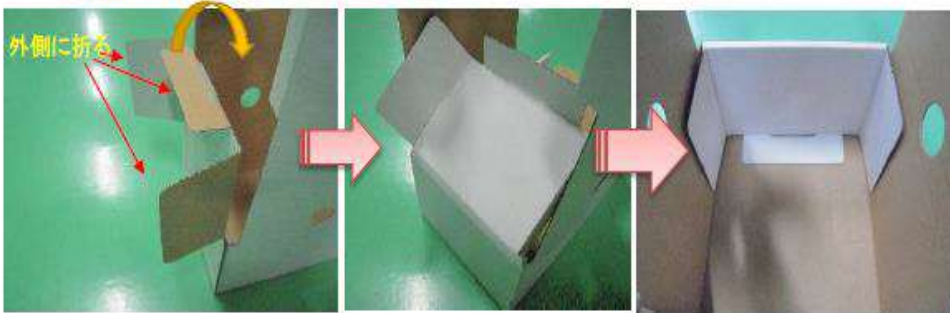
6. 2の部分を持ち上げる。



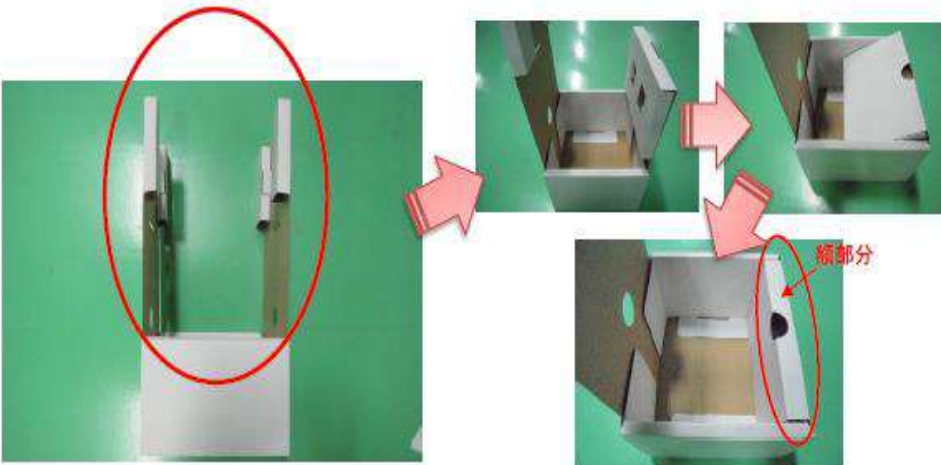
7. フラップ部分を内側に折り、1の部分を
立ち上げる。



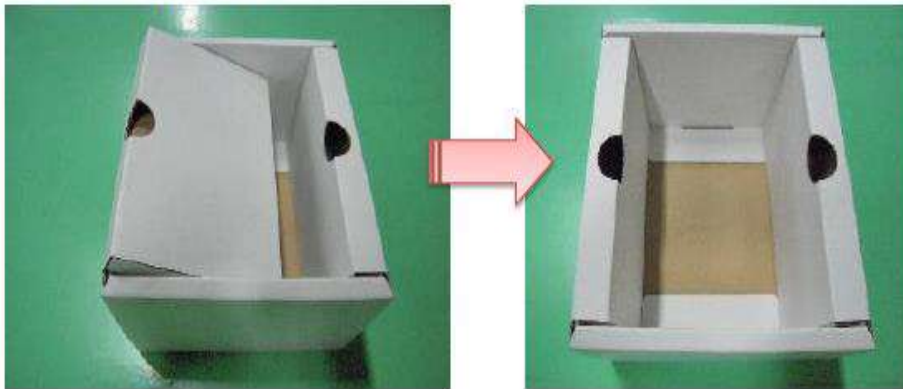
8. 1の部分の先端を外側に3か所折り、
本体内側に折り込む。反対側も同様に折る。



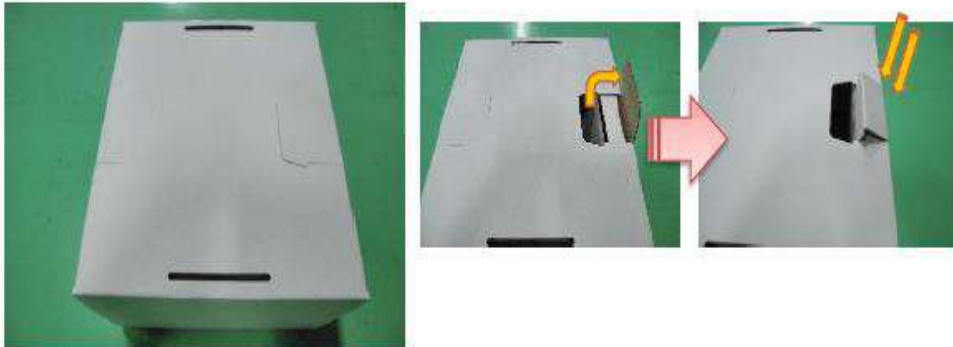
9. 2の端の部分から罫線に合わせ折り、
額の部分の部分が平らになるまで中に折り込む。



はんたいがわ どうよう お
10. 反対側も同様に折る。



うら した がわ うえ ぎん くらがわ
11. 裏(下)側を上にし、ロック部分を裏側から
押し出し、2の穴に挿入する。
はんたいがわ どうよう あな そうじゆう
反対側も同様に穴に挿入する。



しよ 2か所のロックが出来たら、底部を下に
む 向きを変え完成。

